

Laat je niet verrassen Weet dat alle 6 elementen voor Pesten volop aanwezig zijn.

Na de weken thuis wordt er langzamerhand voorzichtig gesproken over het weer opstarten naar het oude bekende, vanuit anderhalve meter maatschappij.

Hoe de 1 ½ meter maatschappij eruit gaat zien dat weet nog niemand. Vele ideeën worden geopperd voor een deel van de mensen een omarming, een ander deel ervaart de wel bekende Beren op de weg. Geraakt door wat er plotseling was een onzekere en angstige periode waardoor alles anders werd en zekerheden weg vielen. Met het gesprek over hoe verder wordt er gekeken naar hoe andere landen het doen, welke mogelijkheden er zijn, ontstaan er ook nieuwe verwachtingen en mogelijkheden zoekend naar duidelijkheid en zekerheden.

Gelukkig een normale menselijke reactie op een veranderende gebeurtenis, gedragen vanuit onzekerheid, emoties en het menselijke instinct, maakt dat de gesprekken over hoe gaan we het doen een aangenaam schouwspel is met alle 6 de elementen van pesterijen aanwezig zijn. Hier rekening mee houden is dan ook geen illusie maar strikte noodzaak.

Tips geven over het voorkomen van pesterijen en omgaan met de 6 elementen van oorzaak en ook de gevolgen zijn van pesterijen is: Ken en herken de signalen, neem het mee in de plannen en durf de vraag te stellen 'waarom?' al bij de eerste vermoedens van ontstaan. Verder is het voor iedereen voor elke plek anders en vraagt dit om gerichte aandacht en het gesprek met elkaar voeren vanuit een oprecht luisterend oor naar elkaars gedachten.

Ook al lijkt de tip voor vele een eenvoudig simpele uitspraak en zegt iedereen dat doen we allang, toch zul je merken dat het niet gebeurt, kijk of luister enkel naar de vele berichtgevingen op tv en sociale media van nu, maar ook over het thema pesten in de afgelopen jaren. Hoe lang wordt er niet al geroepen Stop pesten, het antwoord is verbluffend; net zolang dat er groepen met mensen zijn en zullen zijn, zolang er geen aandacht is voor de 6 elementen vanuit het oeroude groep bescherming instinct om de groepsdynamiek veilig en leefbaar te houden. Het hoort dus bij ons net zoals dat we elkaar nodig hebben, erbij willen horen en behoefte hebben aan sociale contacten.

Houd dus rekening met de 6 elementen waardoor Pesten en verstoting ontstaat met het buitensluiten van personen uit een groep en zelfs een gezin/familie.

Weet dat het voorkomen van ontstaan niet altijd kan, wel kan er rekening worden gehouden met plannen maken, signaleren en het gesprek blijven voeren, dat niet heel moeilijk hoeft te zijn met een aantal aandachtspunten van uit dat wat al bekend is.

Gebeurtenis en veranderingen zijn volop aanwezig, eerst naar het thuis werken, thuis onderwijs en de tijdelijke stop van verenigingsleven. Na de eerste vier weken van wennen aan de nieuwe situatie begint het gewenning aan de nieuwe situatie te ontstaan, terug naar school of naar werk is wederom een verandering waar het ook anders zal gaan binnen de bekende omgeving. Dit vraagt aanpassingen maar brengt ook onzekerheid met zich mee. Geef duidelijkheid over de veranderingen en wees helder in de nieuwe afspraken draagt bij aan het veilige gevoel.

Anders dat is alles, niets verloopt op dit moment meer zoals begin van het jaar verwacht werd, Ook op de werkvloer in de schoolgebouwen gaat de 1½ meter maatschappij merkbaar worden. Concreet zullen er minder mensen in een ruimte passen. Met name op school zullen de klassen gesplitst worden, ruimte om iedereen tegelijk binnen school te hebben gaat niet lukken.

Gelukkig hebben alle kinderen en leerkrachten kunnen wennen aan het thuisonderwijs en is er een mogelijkheid bijgekomen. Hiermee zijn er meerdere mogelijkheden mogelijk geworden. Het vergt wel

de nodige aandacht maar ook een andere kijk op de plek school. Veilig blijven voor alle leerlingen en leerkrachten is hierbij het belangrijkste voor de school.

De school zal een plek worden waar kinderen kinderen willen zijn, waarbij aandacht aan de sociaal menselijke aspecten belangrijke leer onderwerpen zijn. Weet dat het een van de weinige plekken is waar de kinderen hun leeftijdsgenoten kunnen ontmoeten, met elkaar kunnen spelen en ontspannen. Aandacht voor de creatieve educatieve en sport aspecten samen met de vakken Engels, aardrijkskunde, praktijkonderwijs en muziek is voor leerlingen een welkome afwisseling van het rekenen en taalonderwijs. Een mix hiervan maken draagt ook bij aan ontlasten van leerkrachten juist omdat het aansluit bij de ontwikkelingsbehoeftes en interesses van kinderen, maar ook het verschil van niveau en prestatiedruk weghaalt.

Prestatie en niveau van presteren is een van de elementen waardoor pesten kan ontstaan. Het is dan ook raadzaam om bij het verdelen van een groep in kleinere groepen juist te zorgen voor het behoud van diversiteit. Juist op school is een afspiegeling van de maatschappij belangrijk in het voorkomen van pesten, is het goed voor de ontwikkelingsleer en verbeterd het samen werken aan een doel en elkaar respecteren vanuit geaardheid en afkomst.

Wanneer er uit gegaan wordt van niveau dan lijkt het op korte termijn een voordeel voor de hogere niveaus niet voor de lage niveaus. Het maakt het moeilijker om groepen weer samen te voegen maar ook voor de hogere niveaus zullen er op langere termijn vragen komen, problemen ontstaan op sociale aspecten of verlies van motivatie omdat ze zich niet meer kunnen meten als 'beter zijn', voor de lagere niveaus leg je meer druk op het 'leren' maar ook zal het op kunnen trekken, hulp vragen aan leeftijdsgenoten wegvallen, waardoor er meer problemen worden ervaren met name op buitengesloten voelen. Bij de middenniveaus ontstaat al snel onvrede die al direct zichtbaar is. Zo kan er worden ervaren dat ze in de voor hun verkeerde groep geplaatst zijn of ze boven of onder hun niveau moeten presteren. Juist voor deze groep is kunnen meten aan zowel de beste als de mindere waarmee ze gemotiveerd worden in presteren, zelfvertrouwen, leren en ontwikkeling.

Persoonlijke problemen naast onzekerheid en scheiding (van ouders) zijn altijd al aandachtspunten, met nu als extra invloed de algemene onzekerheid van hoelang het gaat duren en de lengte van alle maatregelen zullen de komende tijd nog iedere dag aanwezig zijn. Hoe iemand ermee omgaat is per persoon verschillend en beïnvloedbaar door de opgedane ervaringen en thuissituatie. Extra aandacht draagt bij aan inspelen op dat wat iemand nodig heeft. Beter is het om duidelijkheid te bieden over dat wat bekend is, hier het gesprek over hebben en samen plannen maken levert winst op, sta open voor ideeën en kijk wat haalbaar is en wat er mee kan. Combineren met een activiteit een interesse of iemands talent gebruiken is helpend en kan bijdragen aan vergroting van leren, problemen minder aanwezig laten zijn maar vooral aan samen lachen.